

**Аннотация (общая характеристика)
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по научной специальности 2.1.3. Теплоснабжение,
вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
(технические науки)**

Нормативный срок освоения – 4 года, очная форма обучения.

1. Общие положения

Образовательная программа (ОП) аспирантуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по научной специальности 2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

2. Нормативная база для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав ДВФУ в действующей редакции;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи образовательной программы

Цель образовательной программы состоит в приобретении необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня компетенций и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи образовательной программы:

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в области теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения;
- углубленная подготовка к профессиональной деятельности в сфере создания новой техники, энергоэффективных технологий, средств обеспечения комфортных и безопасных условий пребывания в помещениях зданий в условиях изменения климата и требований к энергоэффективности;
- приобретение навыка в решении профессиональных задач в области рационального использования энергетических ресурсов в коммунальной сфере, в области использования нетрадиционных источников и систем обеспечения климата зданий и иных задач в соответствие с видами профессиональной деятельности;
- стимулирование потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, дальнейшему приобретению общих и профессиональных знаний, выдвижению и продвижению новых конкурентоспособных идей, поиску решения нестандартных задач и новых методов решения традиционных задач;

4. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения программы выпускник получает навыки применения на практике знаний современного оборудования для обработки и интерпретации информации при проведении научных и прикладных исследований;

- владеет междисциплинарным подходом как методологической основой исследований процессов теплообмена в области теплогазоснабжения и вентиляции;

- способен осуществлять процедуру оценки физико-технических факторов, окружающей среды для использования в прикладной и научной деятельности;

- готов использовать результаты современных исследований для анализа и прогноза, использовать новый отечественный и зарубежный опыт в области теплогазоснабжения, вентиляции, охраны окружающей среды;

- способен к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха.

6. Специфические особенности образовательной программы

Специфическая особенность образовательной программы обусловлена большим количеством компетенций выпускников, которые формируют инновационный стиль мышления специалиста, а программы по практикам обеспечивают в условиях личностно-профессионального обучения индивидуальную траекторию будущего специалиста, при этом ведущими направлениями в практической подготовке аспиранта определяются самостоятельная творческая работа, учебное и научное исследование, эксперимент.

Образовательный компонент программы включает дисциплины (модули), практику и промежуточную аттестацию по дисциплинам. Элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Научный компонент программы включает в себя научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Работы к защите: проведение исследований по актуальным проблемам в области производства, транспорта и рационального использования энергетических ресурсов, создание высокоэффективных

систем обеспечения микроклимата зданий, выполнение экспериментальных и теоретических исследований, анализ полученных результатов, участие в научных конференциях различного уровня, подготовку публикаций по основным научным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, обладают компетенциями для ведения преподавательской деятельности по программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Строительство», могут заниматься научной деятельностью в научно-исследовательских институтах, работать в проектных организациях и на предприятиях в сфере строительства и теплоэнергетики.

Директор Политехнического
института (Школы)
название



А.Р. Вагнер
Ф.И.О.

Руководитель
программы аспирантуры к.т.н., доцент
уч. степень, уч. звание



В.П. Черненко
Ф.И.О.